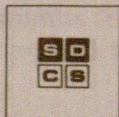


DISCIPLINE

*We expect the cooperation and
commitment of every student, staff
member, and parent to achieve these
standards of personal conduct and
discipline in the San Diego
City Schools.*

Board of Education

Dorothea Edmiston Yvonne Larsen
Dr. Philip Halfaker Rev. George W. Smith
John Witt



San Diego City Schools
August, 1979

DISTRICT DISCIPLINE POLICY

The Board of Education has adopted the following policy regarding discipline on school campuses and at offcampus school related activities.

POLICY

The Board of Education of the San Diego City Schools—

1. Believes the purpose of all students attending school is to participate actively in educational programs in order to acquire an education consistent with their personal goals and the goals of society.
2. Defines discipline as behavior which permits students and staff to perform effectively in a school setting.
3. Expects high standards of discipline and moral conduct on the part of students and staff.
4. Assigns to district staff—teachers, principals, administrators, other district personnel—the responsibility of assuring this policy and its rules are carried out consistently, fairly, and promptly with due regard for the rights of individuals.
5. Intends to enforce this policy within existing city, state, and federal laws.
6. Supports school administration and staff in carrying out this policy.

A SHARED RESPONSIBILITY

To carry out this discipline policy and to establish standards of behavior, the following responsibilities are assigned by the Board of Education.

THE STUDENT IS RESPONSIBLE FOR:

1. Respecting the authority of teachers, principals, and other school staff to enforce district policy and school rules and regulations regarding student discipline and moral conduct.
2. Behaving in classrooms and on school campuses in a manner that does not disrupt or interfere with the rights of other students and staff.
3. Abiding by the standards of conduct and rules and regulations governing discipline established by the school.
4. Attending assigned classes daily on time and for each full term.

THE PARENT IS RESPONSIBLE FOR:

1. Accepting and respecting the right of the Board of Education to require discipline standards of behavior for all students and for all non-students while on campus during school activities.
2. Reviewing district policy and school discipline rules and regulations with family members to ensure all are familiar with and understand the standards of conduct expected by school authorities on school campuses.
3. Cooperating with school officials in carrying out appropriate discipline penalties when such action is necessary.

-
4. Seeking out when necessary, and with the advice and guidance of district personnel, appropriate community agencies for assistance in correcting misbehavior of the student.

THE TEACHER IS RESPONSIBLE FOR:

1. Reviewing with classroom students at the start of every semester discipline policy and school rules and regulations regarding discipline.
2. Enforcing consistently and fairly district policy and school rules and regulations regarding discipline.
3. Establishing an atmosphere of proper behavior in classrooms and setting course guidelines which will give every student full opportunity to pursue his/her studies without disruption.
4. Communicating with students and parents regarding behavior problems and proposed solutions.
5. Reporting promptly any continuing student behavior problems to appropriate site personnel.

THE PRINCIPAL IS RESPONSIBLE FOR:

1. Establishing school rules and regulations in conformance with district discipline policy that will ensure an education program free from disruption for all students.

-
2. Communicating to parents, staff, and students established district policy and school rules and regulations regarding discipline.
 3. Enforcing consistently and fairly district policy and school rules and regulations regarding discipline.
 4. Assisting students, parents, and staff in early identification of behavior problems and in seeking solutions or remedies for causes of misconduct.

THE COMMUNITY IS RESPONSIBLE FOR:

1. Acknowledging the right of the Board of Education, its administration, and school site personnel to carry out district discipline policy and school rules and regulations established in the interests of maintaining the best educational environment in all classrooms and on all campuses of the City Schools.
2. Cooperating with the Board of Education, its administration, and school site personnel in providing alternative educational programs and appropriate remedial services or programs to reduce or eliminate student misconduct.

Please make particular note of the Prohibited Behaviors and consequent Disciplinary Actions which follow.

PROHIBITED BEHAVIORS

The Board of Education authorizes suspension or program change for any student upon the first incident of any of the following:

(Repeated occurrences of prohibited behavior may result in more severe disciplinary actions as described on the next page.)

- Defiance of authority/deliberate classroom disruption
- Assault—verbal or physical threat or action against another person
- Fighting
- Drugs—using, possessing, or selling any dangerous or illegal drug
- Alcohol—using or possessing any alcoholic beverage
- Gambling—wagering or betting money or other stakes on the outcome of any activity
- Theft—stealing property of another person or of the school
- Vandalism—deliberate destruction of or damage to property of another person or of the school
- Smoking—use of tobacco, except in designated areas established by schools
- Weapons—possession of any item, including firearms, knives, and other dangerous objects, which could cause injury to any person.
- Harassment or intimidation of students or staff members

DISCIPLINARY ACTIONS

Violation of the Board of Education adopted policy regarding discipline or established school rules and regulations may result in disciplinary action, including one or more of the following:

- Removal from classroom
- Suspension
- Expulsion
- Filing civil action
- Referral for criminal prosecution

Ordinarily, reinstatement in school can occur only after a conference or contact with parents and the student and resolution of the student's behavior problems.

Disciplinary action alone will not solve a student's behavior problems. School district personnel will counsel with disciplined students to resolve behavior problems using alternatives including the following:

- Individual instruction/tutoring
- Counseling programs
- Parent conferences
- Referral to appropriate community agencies
- Reassignment to another program and/or school
- Exemption

Please keep this brochure handy as a ready reference. It should be kept with rules and regulations governing student discipline established in the schools.

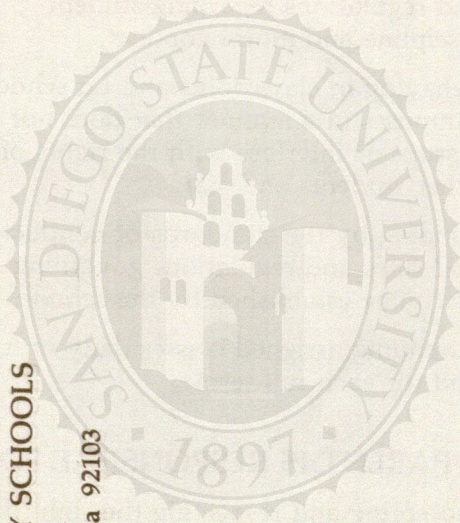


SAN DIEGO CITY SCHOOLS
4100 Normal Street
San Diego, California 92103

NON-PROFIT ORGANIZATION
U. S. P O S T A G E

PAID

SAN DIEGO, CALIFORNIA
PERMIT NUMBER 207



DISCIPLINA

*Esperamos que cada estudiante,
miembro del personal escolar y padre
de familia coopere y se comprometa a
seguir estas normas de conducta
personal y disciplina en las Escuelas de
la Ciudad de San Diego.*

Mesa Directiva de Educación

Dorothea Edmiston

Dr. Philip Halfaker

Yvonne Larsen

Rev. George W. Smith

John Witt



Escuelas de la Ciudad de San Diego
agosto de 1979

SISTEMA DE DISCIPLINA DEL DISTRITO ESCOLAR

La Mesa Directiva de Educación ha adoptado el siguiente sistema relacionado con la disciplina observada en las áreas escolares y fuera de la escuela en actividades relacionadas.

SISTEMA

La Mesa Directiva de Educación de las Escuelas de la Ciudad de San Diego—

1. Cree que el propósito de todos los estudiantes que asisten a la escuela es participar activamente en los programas educacionales para poder adquirir una educación consistente con sus metas personales y las metas de la sociedad.
2. Define la disciplina como el comportamiento que permite a los estudiantes y al personal escolar funcionar más efectivamente en un ambiente escolar.
3. Espera niveles altos de disciplina y conducta moral por parte de los estudiantes y del personal escolar.
4. Asigna al personal del distrito escolar—maestros, directores, administradores, y demás personal del distrito—la responsabilidad de asegurar que se practique consistente, justa y prontamente este sistema y sus reglamentos con la debida consideración a los derechos de los individuos.
5. Intenta poner en vigor este sistema dentro de las leyes locales, estatales y federales.
6. Apoya la administración escolar y al personal que lleva en práctica este sistema.

UNA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA

Para que se ponga en práctica este sistema disciplinario y para establecer las normas de comportamiento, la Mesa Directiva de Educación ha asignado las siguientes responsabilidades.

EL ESTUDIANTE ES RESPONSABLE DE:

1. Respetar la autoridad de maestros, directores, y demás personal escolar para reforzar el sistema del distrito y los reglamentos escolares relacionados con la disciplina y conducta moral del estudiante.
2. Comportarse dentro del salón de clases y en el área escolar en una manera tal que no interrumpa o interfiera con los derechos de los demás estudiantes o del personal escolar.
3. Cumplir con las normas de conducta y los reglamentos que gobiernan la disciplina establecida por la escuela.
4. Asistir a las clases asignadas diariamente y con término completo.

EL PADRE DE FAMILIA ES RESPONSABLE DE:

1. Respetar y aceptar el derecho de la Mesa Directiva de Educación de exigir las normas disciplinarias de comportamiento a los estudiantes y a todos los que sin ser estudiantes se encuentren dentro del área escolar durante las actividades escolares.
2. Revisar el sistema del distrito y los reglamentos disciplinarios escolares junto con los demás miembros de su familia para asegurar que todos se familiaricen con ellos y que comprendan los niveles de conducta

esperados por las autoridades escolares dentro del árca escolar.

3. Cooperar con las autoridades escolares para que se cumplan las sanciones disciplinarias apropiadas cuando sea necesario.
4. Buscar, cuando sea necesario, con el consejo y guía del personal del distrito escolar, agencias de la comunidad apropiadas para ayudar a corregir el mal comportamiento del estudiante.

EL MAESTRO ES RESPONSABLE DE:

1. Revisar junto con los estudiantes del salón de clases al comienzo de cada semestre el sistema de disciplina y reglamentos escolares relacionados con la disciplina.
2. Poner en práctica consistente y justamente el sistema del distrito y los reglamentos escolares relacionados con la disciplina.
3. Establecer un ambiente de comportamiento apropiado dentro del salón de clases estableciendo guías a seguir que darán a los estudiantes plena oportunidad de seguir sus estudios sin interrupción.
4. Comunicarse con los estudiantes y los padres de familia acerca de los problemas de conducta y soluciones propuestas.
5. Informar rápidamente de cualquier continuación de problemas de comportamiento del estudiante al personal apropiado del sitio escolar.

EL DIRECTOR ES RESPONSABLE DE:

1. Establecer los reglamentos escolares conforme al sistema disciplinario del distrito escolar que asegurará un programa educacional libre de interrupción para todos los estudiantes.

-
2. Comunicar a los padres de familia, personal escolar, y estudiantes el sistema del distrito y los reglamentos relacionados con la disciplina escolar.
 3. Reforzar consistente y justamente el sistema del distrito y los reglamentos escolares relacionados con la disciplina.
 4. Ayudar a los estudiantes, padres de familia, y personal escolar en la identificación temprana de los problemas de conducta y buscar soluciones o remedios para las causas de mal comportamiento.

LA COMUNIDAD ES RESPONSABLE DE:

1. Reconocer el derecho de la Mesa Directiva de Educación, su administración, y el personal del sitio escolar, de poner en práctica el sistema disciplinario del distrito establecido con el interés de mantener el mayor medio ambiente educacional en todos los salones de clases y en todas las áreas escolares del Distrito Escolar de San Diego.
2. Cooperar con la Mesa Directiva, su administración, y el personal del sitio escolar en proveer programas educacionales alternativos y servicios de solución apropiada o programas para reducir o eliminar el mal comportamiento del estudiante.

Por favor preste atención especial a las Acciones Disciplinarias que resultan de la Conducta Prohibida (a continuación).

COMPORTAMIENTOS PROHIBIDOS

La Mesa Directiva de Educación autoriza que se le suspenda o cambie el programa a cualquier estudiante a causa de que incurra en cualquiera de los siguientes incidentes:

(Los casos en que se repita el comportamiento prohibido darán como resultado la aplicación de disciplinas más severas tal como se describe en la siguiente página).

- Desafío a la autoridad/conducta desordenada deliberada en el salón de clases
- Agresión—amenaza verbal o física o acción en contra de otra persona.
- Pleitos
- Drogas—uso, posesión o venta de cualquier droga peligrosa o ilegal
- Alcohol—uso o posesión de cualquier bebida alcohólica
- Juegos (por dinero)—apuestas de dinero u otras apuestas que surgieren al momento de cualquier actividad
- Robo—el robar propiedades de otra persona o de la escuela
- Vandalismo—destrucción deliberada o daños en propiedad ajena o en la escuela
- Fumar, uso de tabaco, excepto en las áreas designadas establecidas por las escuelas
- Armas—la posesión de cualquier tipo de armas, ya sea; armas de fuego, cuchillos, y otros objetos peligrosos que pudieran causar daño a otra persona.
- Molestar o intimidar a otros estudiantes o a miembros del personal escolar

ACCIONES DISCIPLINARIAS

La violación del sistema de disciplina o reglamento escolar establecido y adoptado por la Mesa Directiva de Educación dará como resultado la aplicación de acción disciplinaria, incluyendo uno o más de los siguientes hechos:

- Expulsión del salón de clases
- Suspensión
- Expulsión de la escuela
- Demanda de acción civil
- Referencia por procesamiento criminal

Ordinariamente, la reintegración a la escuela puede ocurrir solamente después de que se haya llevado a cabo una conferencia o comunicación con los padres y el estudiante y de que se hayan solucionado los problemas de comportamiento del estudiante.

La acción disciplinaria por sí sola no resolverá los problemas de conducta del estudiante. El personal del distrito escolar servirá como consejero a los estudiantes disciplinados para resolver los problemas de comportamiento haciendo uso de alternativas como las siguientes:

- Instrucción individual/instrucción particular
- Programas de consejo
- Conferencias con los padres de familia
- Referencia con agencias de la comunidad apropiadas
- Reasignación a otros programas y/o escuelas
- Exención

Por favor tenga este folleto a mano para una pronta referencia. Manténgalo con los reglamentos que gobiernan la disciplina del estudiante establecidos en las escuelas.

COMPORTAMIENTOS PROHIBIDOS

La Mesa Directiva de Educación autoriza que se le suspenda o cambie el programa a cualquier estudiante a causa de que incurra en cualquiera de los siguientes incidentes:

(Los casos en que se repita el comportamiento prohibido darán como resultado la aplicación de disciplinas más severas tal como se describe en la siguiente página).

- Desafío a la autoridad/conducta desordenada deliberada en el salón de clases
- Agresión—amenaza verbal o física o acción en contra de otra persona.
- Pleitos
- Drogas—uso, posesión o venta de cualquier droga peligrosa o ilegal
- Alcohol—uso o posesión de cualquier bebida alcohólica
- Juegos (por dinero)—apuestas de dinero u otras apuestas que surgen al momento de cualquier actividad
- Robo—el robar propiedades de otra persona o de la escuela
- Vandalismo—destrucción deliberada o daños en propiedad ajena o en la escuela
- Fumar, uso de tabaco, excepto en las áreas designadas establecidas por las escuelas
- Armas—la posesión de cualquier tipo de armas, ya sea; armas de fuego, cuchillos, y otros objetos peligrosos que pudieran causar daño a otra persona.
- Molestar o intimidar a otros estudiantes o a miembros del personal escolar

ACCIONES DISCIPLINARIAS

La violación del sistema de disciplina o reglamento escolar establecido y adoptado por la Mesa Directiva de Educación dará como resultado la aplicación de acción disciplinaria, incluyendo uno o más de los siguientes hechos:

- Expulsión del salón de clases
- Suspensión
- Expulsión de la escuela
- Demanda de acción civil
- Referencia por procesamiento criminal

Ordinariamente, la reintegración a la escuela puede ocurrir solamente después de que se haya llevado a cabo una conferencia o comunicación con los padres y el estudiante y de que se hayan solucionado los problemas de comportamiento del estudiante.

La acción disciplinaria por sí sola no resolverá los problemas de conducta del estudiante. El personal del distrito escolar servirá como consejero a los estudiantes disciplinados para resolver los problemas de comportamiento haciendo uso de alternativas como las siguientes:

- Instrucción individual/instrucción particular
- Programas de consejo
- Conferencias con los padres de familia
- Referencia con agencias de la comunidad apropiadas
- Reasignación a otros programas y/o escuelas
- Exención

Por favor tenga este folleto a mano para una pronta referencia. Manténgalo con los reglamentos que gobiernan la disciplina del estudiante establecidos en las escuelas.



SAN DIEGO CITY SCHOOLS
4100 Normal Street
San Diego, California 92103

NON-PROFIT ORGANIZATION
U. S. P O S T A G E

PAID

SAN DIEGO, CALIFORNIA
PERMIT NUMBER 207

